Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.05 РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ И СОБСТВЕННОСТИ

направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2024

Орел - 2023 г.

Автор-составитель:
кандидат юридических наук, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» О.Н. Шекшуева

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук А.А. Комоско

РПД Б1.В.05. «Расследование преступлений против личности и собственности» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 15
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 25
6. Методические материалы для освоения дисциплины 29
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет 35
7.1. Основная литература 35
7.2. Дополнительная литература 35
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 36
7.4. Интернет-ресурсы 36
7.5. Иные источники 37
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 37

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.05. «Расследование преступлений против личности и собственности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-3	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	ПКо ОС-3.1 Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей:	- оценка фактов и обстоятельств, требующих решения правовыми средствами; - идентификация и оценка факторов риска и неопределенности; - обоснование и выбор конкретных юридических решений, связанных с рисками и неопределенностями.
		ПКо ОС-3.2 Способен принимать юридически обоснованные решения по преодолению/минимизации рисков и неопределенностей	- анализ отдельных положений правовых актов, порядка действий в случае наступления непредвиденных обстоятельств; - разработка вариантов решения ситуации в соотношении с возможными рисками; - обоснование выбора оптимального варианта решения ситуации; - применение правовых мер по предотвращению и преодолению негативных последствий.
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6	- определение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; - выработка модели поведения исходя из стандартов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; - разработка способов популяризации соблюдения этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения в деятельности юриста; - применение кодексов этики профессиональной

			деятельности в реализации этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения; - выявление признаков коррупционного правонарушения, применение мер по их пресечению, выявление причин и условий совершения коррупционных правонарушений и разработка мер, направленных на недопущение их совершения; - формулирование суждений по правовым вопросам с позиций принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (наличие профстандарта)	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
09.001 Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений/Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений; Выполнение отдельных функций процессуального контроля; Дополнительная	ПКо ОС-3	**на уровне знаний*:*** - содержания правоотношений, возникающих в сфере уголовного преследования, знание видов уголовного преследования, предусмотренных законом; - основных положений науки криминалистики о тактике производства отдельных следственных действий и методике расследования отдельных видов преступлений; - основных положений науки уголовного процессао понятии и свойствах доказательств, их классификации и источниках, а также о процессе доказывания;
		на уровне умений: – принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с решением задач по собиранию, проверке и оценке доказательств в уголовном судопроизводстве в точном соответствии с требованиями уголовно-процессуальногозаконодательства;

профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений		**на уровне навыков:** - анализа судопроизводственной деятельности, - оценки доказательств и результатов процесса доказывания по уголовному делу;
	ОПК-6	**на уровне знаний:** -признаков преступлений против личности и собственности, -принципов этики юриста, - стандартов преодоления конфликта интересов
		на уровне умений: -выявлять признаки преступлений против личности и собственности, применять меры по их пресечению, - выявлять причины и условия совершения преступлений против личности и собственности -вырабатывать модель поведения исходя из принципов этики юриста и стандартов преодоления конфликта интересов
		на уровне навыков: - разрабатывать меры, направленные на недопущение совершения преступлений против личности и собственности - решения мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем на основе соблюдения принципов этики юриста и стандартов преодоления конфликта интересов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 77 а.ч. (2 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся (очная форма обучения):

лекции – 2 а.ч.,
практические занятия – 12 а.ч.,
лабораторная работа – 2 а.ч.
самостоятельная работа – 56 а. ч.,
зачет;

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся (заочная форма обучения):

лекции – 2 а.ч.,
практические занятия – 10 а.ч.,
лабораторная работа – 2 а.ч.,
самостоятельная работа – 54 а. ч.,
зачет – 4 а.ч.;

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Расследование преступлений против личности и собственности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, профессионального цикла дисциплин подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Для успешного освоения дисциплины учащийся должен владеть компетенциями, формируемыми при изучении таких дисциплин, как: «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции», «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении», «Юридическая техника»

»

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ темы	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости промежуточ-ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ПЗ /ДОТ	ЛАБ/Р		
Тема 1	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против личности и собственности	15	2	2	-	11	О, Д, Т
Тема 2	Организация и производство процессуальных и отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования преступлении против личности.	13	-	2	-	11	О, Д, Т
Тема 3	Организация и производство следственных и иных процессуальных действий на последующем и заключительном этапах расследования преступлений против личности	15	-	4	-	11	О, Д, Т
Тема 4	Организация и производство процессуальных и отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования преступлений против собственности	13	-	2	-	11	О, Д, Т
Тема 5	Организация и производство следственных и иных процессуальных действий на последующем и заключительном этапах расследования преступлений против собственности	16	-	2	2	12	О, Д, Т
Форма промежуточной аттестации							зачет
Всего по дисциплине		72	2	12	2	56	

** Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д).*

Заочная форма обучения

№ темы	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости промежуточ-ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ПЗ /ДОТ	ЛАБ/Р		
Тема 1	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против личности и собственности	15	2	2	-	11	О, Д, Т
Тема 2	Организация и производство процессуальных и отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования преступлении против личности.	13	-	2	-	11	О, Д, Т
Тема 3	Организация и производство следственных и иных процессуальных действий на последующем и заключительном этапах расследования преступлений против личности	15	-	2	-	11	О, Д, Т
Тема 4	Организация и производство процессуальных и отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования преступлений против собственности	13	-	2	-	11	О, Д, Т
Тема 5	Организация и производство следственных и иных процессуальных действий на последующем и заключительном этапах расследования преступлений против собственности	16	-	2	2	10	О, Д, Т
Форма промежуточной аттестации		4					зачет
Всего по дисциплине		72	2	10	2	54	

** Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против личности и собственности

Конституция Российской Федерации, федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации, определяющие и охраняющие основные субъективные права граждан (право на жизнь и здоровье, личную неприкосновенность, свободу личности), приказы МВД России и Минздравсоцразвития Российской Федерации, регламентирующие производство расследования преступлений против личности и собственности.

Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика преступлений против личности. Особенности квалификации преступлений данного вида, предмет преступного посягательства. Подследственность преступлений против личности.

Специфика предмета и процесса доказывания по делам о преступлениях против личности. Обстоятельства совершения преступления против личности (время, место, участники, механизм совершения преступления, орудие преступления).

Криминологическая характеристика преступлений против личности.

Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика преступлений против собственности. Особенности квалификации преступлений данного вида, предмет преступного посягательства. Подследственность преступлений против собственности.

Специфика предмета и процесса доказывания по делам о преступлениях против собственности. Обстоятельства совершения преступления против собственности (время, место, участники, механизм совершения преступления, орудие преступления).

Криминологическая характеристика преступлений против собственности.

Работа следователя по неочевидным преступлениям, приостановленным уголовным делам. Взаимодействие с органами дознания в процессе расследования указанной категории преступлений.

Тема 2. Организация и производство процессуальных и отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования преступлений против личности

Организационно-тактические особенности деятельности следователя в различных следственных ситуациях при расследовании преступлений против личности.

Особенности построения версий и планирования расследования преступлений против личности. Типовой комплекс следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования преступлений против личности. Особенности последующего и завершающего этапов расследования преступлений против личности.

Заявление о преступлении (протокол принятия устного заявления о преступлении, рапорт об обнаружении признаков преступления против личности).

Особенности подготовки к осмотру места происшествия при расследовании преступлений против личности. Специалисты, иные лица, привлекаемые к участию в осмотре места происшествия. Виды и порядок применения технико-криминалистических средств в ходе осмотра места происшествия. Порядок осмотра места происшествия. Тактические приемы осмотра места происшествия при расследовании преступлений против личности.

Анализ обстановки на месте происшествия, определение задач и объема предстоящей работы. Организация работы участников следственно-оперативной группы на месте происшествия при расследовании преступлений против личности. Постановка задач для каждого участника следственно-оперативной группы. Производство осмотра места происшествия при расследовании преступлений против личности.

Типичные следы и наиболее вероятные места их локализации; особенности обнаружения и изъятия при расследовании преступлений против личности.

Требования, предъявляемые к упаковке объектов, изымаемых с места происшествия (упаковка биологических следов, предметов, содержащих следы биологического происхождения) при расследовании преступлений против личности. Меры по обеспечению сохранности объектов, изъятых с места происшествия.

Оценка результатов осмотра места происшествия и их использование в дальнейшей работе по установлению обстоятельств совершенного преступления против личности.

Основания и порядок производства освидетельствования. Особенности подготовки к производству освидетельствования при расследовании преступлений против личности. Оформление решения следователя о производстве освидетельствования. Должностные лица, специалисты, иные лица, привлекаемые к участию в производстве освидетельствования при расследовании преступлений против личности. Особенности применения технико-

криминалистических средств в ходе производства освидетельствования. Особенности фиксации хода и результатов освидетельствования.

Формы и цели использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.

Использование помощи специалистов при производстве отдельных следственных действий при расследовании преступлений против личности; взаимодействие с другими участниками следственного действия. Роль специалиста в обнаружении, фиксации и изъятии вещественных доказательств.

Виды образцов для сравнительного исследования. Организация производства получения образцов для сравнительного исследования при расследовании преступлений против личности.

Виды типичных судебных экспертиз, назначаемых по делам о преступлениях против личности (биологическая, ситуационная, медико-криминалистическая и др.) на первоначальном этапе расследования преступлений против личности. Организация назначения типичных судебных экспертиз, назначаемых по делам о преступлениях против личности: выбор экспертного учреждения, получение и предоставление необходимых объектов для экспертного исследования, особенности формулирования вопросов.

Оценка заключения эксперта при расследовании преступлений против личности.

Возможности судебно-экспертных исследований назначаемых по делам о преступлениях против личности.

Анализ материалов проверки сообщения о преступлении против личности. Определение наличия и достаточности повода и оснований для принятия решения о возбуждении уголовного дела. Принятие следователем решения о возбуждении уголовного дела, оформление решения следователя. Составление статистической карточки на выявленное преступление против личности.

Тема 3. Организация и производство следственных и иных процессуальных действий на последующем и заключительном этапах расследования преступлений против личности

Анализ материалов уголовного дела. Выдвижение рабочих версий при расследовании преступлений против личности. Определение обстоятельств, подлежащих установлению при расследовании преступлений против личности. Составление плана следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о признании лица потерпевшим и его последующем допросе при расследовании преступлений против личности. Обстоятельства, подлежащие выяснению в ходе допроса потерпевшего. Анализ результатов допроса потерпевшего с целью формирования системы доказательств.

Особенности организации допроса потерпевшего при расследовании преступлений против личности. Определение круга участников допроса потерпевшего. Особенности применения технико-криминалистических средств в ходе допроса потерпевшего. Место и время производства допроса потерпевшего при расследовании преступлений против личности. Обстоятельства, подлежащие выяснению в ходе допроса потерпевшего. Особенности допроса потерпевшего, находящегося в медицинском учреждении. Процессуальное оформление допроса.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о производстве задержания подозреваемого при расследовании преступлений против личности. Особенности организации задержания подозреваемого. Задержание подозреваемого и его процессуальное оформление.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о производстве допроса подозреваемого при расследовании преступлений против личности. Обстоятельства, подлежащие выяснению в ходе допроса подозреваемого.

Особенности организации допроса подозреваемого. Производство допроса подозреваемого, процессуальное оформление и анализ его результатов с целью формирования системы доказательств.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о допросе свидетеля при расследовании преступлений против личности. Обстоятельства, подлежащие выяснению в ходе допроса свидетеля. Особенности организации допроса свидетеля. Производство допроса свидетеля, процессуальное оформление и анализ его результатов с целью формирования системы доказательств.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о производстве обыска (выемки) при расследовании преступлений против личности. Особенности организации обыска (выемки) при расследовании преступлений против личности. Производство обыска (выемки), его процессуальное оформление и анализ его результатов с целью формирования системы доказательств.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о производстве предъявления для опознания при расследовании преступлений против личности. Особенности организации предъявления для опознания при расследовании преступлений против личности. Производство предъявления для опознания, процессуальное оформление и анализ его результатов с целью формирования системы доказательств.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о назначении судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности. Особенности организации назначения и производства судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности. Анализ заключений экспертов с целью формирования системы доказательств.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о производстве осмотра предметов (документов) при расследовании преступлений против личности. Особенности организации осмотра предметов (документов) при расследовании преступлений против личности. Производство осмотра предметов (документов), процессуальное оформление и анализ его результатов с целью формирования системы доказательств.

Признание предметов (документов) вещественными доказательствами и приобщение их к уголовному делу. Определение места хранения вещественных доказательств.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о производстве очной ставки при расследовании преступлений против личности. Особенности организации очной ставки. Производство очной ставки, процессуальное оформление и анализ ее результатов с целью формирования системы доказательств.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о производстве проверки показаний на месте при расследовании преступлений против личности. Особенности организации проверки показаний на месте при расследовании преступлений против личности. Производство проверки показаний на месте, процессуальное оформление и анализ ее результатов с целью формирования системы доказательств.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации и принятие решения о направлении поручения органу дознания о производстве оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений против личности. Вынесение поручения органу дознания о производстве оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений против личности.

Изучение, анализ, оценка результатов исполнения поручений следователя и дополнение плана расследования по уголовному делу при расследовании преступлений против личности.

Профилактическая деятельность следователя при расследовании преступлений против

личности. Анализ материалов уголовного дела с целью определения причин и условий, способствовавших совершению преступления против личности. Вынесение представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления против личности.

Анализ материалов уголовного дела при принятии решения об окончании предварительного следствия и последующем направлении уголовного дела прокурору с обвинительным заключением. Уведомление об окончании следственных действий участников уголовного судопроизводства.

Анализ материалов уголовного дела при принятии решения об ознакомлении участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела. Организация и производство ознакомления с материалами дела участников уголовного судопроизводства.

Анализ материалов уголовного дела при принятии решения о составлении обвинительного заключения. Особенности составления обвинительного заключения и приложений к нему.

Тема 4. Организационно-правовые основы раскрытия и расследования преступлений против собственности

Организационно-тактические особенности деятельности следователя в различных следственных ситуациях при расследовании преступлений против собственности.

Особенности построения версий и планирования расследования преступлений против собственности. Типовой комплекс следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования преступлений против собственности. Особенности последующего и завершающего этапов расследования преступлений против собственности.

Заявление о преступлении (протокол принятия устного заявления о преступлении, рапорт об обнаружении признаков преступления против собственности).

Особенности подготовки к осмотру места происшествия при расследовании преступлений против собственности. Специалисты, иные лица, привлекаемые к участию в осмотре места происшествия. Виды и порядок применения технико-криминалистических средств в ходе осмотра места происшествия. Порядок осмотра места происшествия. Тактические приемы осмотра места происшествия при расследовании преступлений против собственности.

Анализ обстановки на месте происшествия, определение задач и объема предстоящей работы. Организация работы участников следственно-оперативной группы на месте происшествия при расследовании преступлений против собственности. Постановка задач для каждого участника следственно-оперативной группы. Производство осмотра места происшествия при расследовании преступлений против собственности.

Типичные следы и наиболее вероятные места их локализации; особенности обнаружения и изъятия при расследовании преступлений против собственности.

Требования, предъявляемые к упаковке объектов, изымаемых с места происшествия (упаковка биологических следов, предметов, содержащих следы биологического происхождения) при расследовании преступлений против собственности. Меры по обеспечению сохранности объектов, изъятых с места происшествия.

Оценка результатов осмотра места происшествия и их использование в дальнейшей работе по установлению обстоятельств совершенного преступления против собственности.

Основания и порядок производства освидетельствования. Особенности подготовки к производству освидетельствования при расследовании преступлений против собственности. Оформление решения следователя о производстве освидетельствования. Должностные лица, специалисты, иные лица, привлекаемые к участию в производстве освидетельствования при расследовании преступлений против собственности. Особенности применения технико-криминалистических средств в ходе производства освидетельствования. Особенности фиксации хода и результатов освидетельствования.

Формы и цели использования специальных знаний при расследовании преступлений против собственности.

Использование помощи специалистов при производстве отдельных следственных действий при расследовании преступлений против собственности; взаимодействие с другими участниками следственного действия. Роль специалиста в обнаружении, фиксации и изъятии вещественных доказательств.

Виды образцов для сравнительного исследования. Организация производства получения образцов для сравнительного исследования при расследовании преступлений против собственности.

Виды типичных судебных экспертиз, назначаемых по делам о преступлениях против собственности (биологическая, ситуационная, медико-криминалистическая и др.) на первоначальном этапе расследования преступлений против собственности. Организация назначения типичных судебных экспертиз, назначаемых по делам о преступлениях против собственности: выбор экспертного учреждения, получение и предоставление необходимых объектов для экспертного исследования, особенности формулирования вопросов.

Оценка заключения эксперта при расследовании преступлений против собственности.

Возможности судебно-экспертных исследований назначаемых по делам о преступлениях против собственности.

Анализ материалов проверки сообщения о преступлении против собственности. Определение наличия и достаточности повода и оснований для принятия решения о возбуждении уголовного дела. Принятие следователем решения о возбуждении уголовного дела, оформление решения следователя. Составление статистической карточки на выявленное преступление против собственности.

Тема 5. Организация и производство следственных и иных процессуальных действий на последующем и окончательном этапах расследования преступлений против собственности

Анализ материалов уголовного дела. Выдвижение рабочих версий при расследовании преступлений против собственности. Определение обстоятельств, подлежащих установлению при расследовании преступлений против собственности. Составление плана следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о признании лица потерпевшим и его последующем допросе при расследовании преступлений против собственности. Обстоятельства, подлежащие выяснению в ходе допроса потерпевшего. Анализ результатов допроса потерпевшего с целью формирования системы доказательств.

Особенности организации допроса потерпевшего при расследовании преступлений против собственности. Определение круга участников допроса потерпевшего. Особенности применения технико-криминалистических средств в ходе допроса потерпевшего. Место и время производства допроса потерпевшего при расследовании преступлений против собственности. Обстоятельства, подлежащие выяснению в ходе допроса потерпевшего. Особенности допроса потерпевшего, находящегося в медицинском учреждении. Процессуальное оформление допроса.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о производстве задержания подозреваемого при расследовании преступлений против собственности. Особенности организации задержания подозреваемого. Задержание подозреваемого и его процессуальное оформление.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о производстве допроса подозреваемого при расследовании преступлений против собственности. Обстоятельства, подлежащие выяснению в ходе допроса подозреваемого. Особенности организации допроса подозреваемого. Производство допроса

подозреваемого, процессуальное оформление и анализ его результатов с целью формирования системы доказательств.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о допросе свидетеля при расследовании преступлений против собственности. Обстоятельства, подлежащие выяснению в ходе допроса свидетеля. Особенности организации допроса свидетеля. Производство допроса свидетеля, процессуальное оформление и анализ его результатов с целью формирования системы доказательств.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о производстве обыска (выемки) при расследовании преступлений против собственности. Особенности организации обыска (выемки) при расследовании преступлений против собственности. Производство обыска (выемки), его процессуальное оформление и анализ его результатов с целью формирования системы доказательств.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о производстве предъявления для опознания при расследовании преступлений против собственности. Особенности организации предъявления для опознания при расследовании преступлений против собственности. Производство предъявления для опознания, процессуальное оформление и анализ его результатов с целью формирования системы доказательств.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о назначении судебных экспертиз при расследовании преступлений против собственности. Особенности организации назначения и производства судебных экспертиз при расследовании преступлений против собственности. Анализ заключений экспертов с целью формирования системы доказательств.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о производстве осмотра предметов (документов) при расследовании преступлений против собственности. Особенности организации осмотра предметов (документов) при расследовании преступлений против собственности. Производство осмотра предметов (документов), процессуальное оформление и анализ его результатов с целью формирования системы доказательств.

Признание предметов (документов) вещественными доказательствами и приобщение их к уголовному делу. Определение места хранения вещественных доказательств.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о производстве очной ставки при расследовании преступлений против собственности. Особенности организации очной ставки. Производство очной ставки, процессуальное оформление и анализ ее результатов с целью формирования системы доказательств.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о производстве проверки показаний на месте при расследовании преступлений против собственности. Особенности организации проверки показаний на месте при расследовании преступлений против собственности. Производство проверки показаний на месте, процессуальное оформление и анализ ее результатов с целью формирования системы доказательств.

Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации и принятие решения о направлении поручения органу дознания о производстве оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений против собственности. Вынесение поручения органу дознания о производстве оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений против собственности.

Изучение, анализ, оценка результатов исполнения поручений следователя и дополнение плана расследования по уголовному делу при расследовании преступлений против собственности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.07 «Расследование преступлений против личности и собственности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против личности и собственности	О, Д, Т
Тема 2. Организация и производство процессуальных и отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования преступлений против личности	О, Д, Т
Тема 3. Организация и производство следственных и иных процессуальных действий на последующем и заключительном этапах расследования преступлений против личности	О, Д, Т
Тема 4. Организация и производство процессуальных и отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования преступлений против собственности	О, Д, Т
Тема 5. Организация и производство следственных и иных процессуальных действий на последующем и заключительном этапах расследования преступлений против собственности	О, Д, Т

Содержание перечня вопросов для опроса на занятии и содержание фабулы определяется преподавателем и доводится до сведения обучающихся заранее для обеспечения возможности подготовки к занятию.

Выполнение тестовых заданий преследует цель проверки усвоения учащимися пройденного материала, поэтому их содержание до сведений студентов заранее не доводится.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в виде устного ответа на вопросы (задания) билета, решения ситуационных задач, компьютерного тестирования.

4.2. Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против личности и собственности

Вопросы для устного опроса:

1. Правовая регламентация деятельности правоохранительных органов по расследованию преступлений против личности и собственности.
2. Уголовно-правовая характеристики преступлений против личности.

3. Криминологическая характеристика преступлений против личности.

4. Специфика предмета и процесса доказывания по делам о преступлениях против личности.

5. Уголовно-правовая характеристики преступлений против собственности.

6. Криминологическая характеристика преступлений против собственности.

7. Специфика предмета и процесса доказывания по делам о преступлениях против личности.

Вариант проведения практического занятия: дать уголовно-правовую, криминологическую характеристику преступления по предложенной преподавателем фабуле.

Примерные тестовые задания

1.Дисциплина «Расследование преступлений против личности и собственности » связана с ...

1) уголовным процессом; уголовным правом;
2) оперативно – розыскной деятельностью, криминалистикой;
3) судебной медициной;
4) все ответы правильные.

2. Категории лиц, среди которых следует искать свидетелей по делам об убийствах:

1) лица, проживающие или работающие в районе места происшествия;

2) лица, связанные с обслуживанием района, в котором находится место происшествия;

3) лица, двигавшиеся той же дорогой, что и потерпевший;

все ответы правильные

3. Предметом курса «Расследование преступлений против личности и собственности» являются:…

1) система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;

2) научное понятие включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику;

3) закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и, основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;

4) закономерности предупреждения преступлений; расследование отдельных видов преступлений.

Тема 2. Организация и производство процессуальных и отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования преступлений против личности

Вопросы для устного опроса:

1. Заявление о преступлении (протокол принятия устного заявления о преступлении, рапорт об обнаружении признаков преступления против личности).

2. Особенности подготовки к осмотру и осмотр места происшествия при расследовании преступлений против личности.

3. Основания и порядок производства освидетельствования.

4. Формы и цели использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.

5. Виды типичных судебных экспертиз, назначаемых по делам о преступлениях против личности (биологическая, ситуационная, медико-криминалистическая и др.) на первоначальном этапе расследования преступлений против личности.

6. Анализ материалов проверки сообщения о преступлении против личности для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Вариант проведения практического занятия: составить протокол осмотра места происшествия, протокол освидетельствования и постановление о назначении экспертизы по предложенной преподавателем фабуле.

Примерные тестовые задания

1. К организации расследования на первоначальном этапе относятся:

1) планирование, выдвижение версий, взаимодействие с другими службами ОВД, алгоритм действий следователя;

2) выдвижение версий;

3) криминалистическая идентификация, дактилоскопия, одорология, планирования расследования.

4) все ответы правильные.

2. Не является основанием для выдвижения версии о «заказном убийстве»:

1) оружие, оставленное на месте совершения убийства;
2) убийство лидера преступной группировки;
3) совершение убийства в общественном месте при скоплении людей;
4) убийство из огнестрельного оружия.

3. Осмотр обнаруженного трупа начинают:

1) с описания позы трупа;
2) с описания местоположения трупа;
3) с исследования и фиксации ложа трупа;
4) с выявления и фиксации трупных явлений.

Тема 3. Организация и производство следственных и иных процессуальных действий на последующем и заключительном этапах расследования преступлений против личности

Вопросы для устного опроса:

1. Выдвижение рабочих версий при расследовании преступлений против личности.

2. Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о признании лица потерпевшим и его последующем допросе при расследовании преступлений против личности.

3. Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о производстве задержания и допроса подозреваемого при расследовании преступлений против личности.

4. Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о допросе свидетеля при расследовании преступлений против личности.

5. Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о производстве обыска (выемки) при расследовании преступлений против личности.

6. Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о производстве предъявления для опознания при расследовании преступлений против личности.

7. Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о назначении судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности.

8. Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации и принятие решения о направлении поручения органу дознания о производстве оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений против личности.

9. Профилактическая деятельность следователя при расследовании преступлений против личности.

10. Анализ материалов уголовного дела при принятии решения об окончании предварительного следствия и последующем направлении уголовного дела прокурору с обвинительным заключением.

11. Организация и производство ознакомления с материалами дела участников уголовного судопроизводства.

12. Особенности составления обвинительного заключения и приложений к нему.

Вариант проведения практического занятия: составить постановление о признании потерпевшим, протокол задержания подозреваемого и дать поручение органу дознания о производстве оперативно-розыскных мероприятий по предложенной преподавателем фабуле.

Тема 4. Организация и производство процессуальных и отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования преступлений против собственности

Вопросы для устного опроса:

1. Заявление о преступлении (протокол принятия устного заявления о преступлении, рапорт об обнаружении признаков преступления против собственности).

2. Особенности подготовки к осмотру и осмотр места происшествия при расследовании преступлений против собственности.

3. Основания и порядок производства освидетельствования.

4. Формы и цели использования специальных знаний при расследовании преступлений против собственности.

5. Виды типичных судебных экспертиз, назначаемых по делам о преступлениях против собственности (биологическая, ситуационная, медико-криминалистическая и др.) на первоначальном этапе расследования преступлений против собственности.

6. Анализ материалов проверки сообщения о преступлении против собственности для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Вариант проведения практического занятия: составить протокол осмотра места происшествия, протокол освидетельствования и постановление о назначении экспертизы по предложенной преподавателем фабуле.

Примерные тестовые задания

1. Обстановка преступной деятельности определяется как

1) следственная ситуация
2) криминальная ситуация
3) ситуация расследования
4) посткриминальная ситуация

2. Первое следственное действие, с которого обычно начинают расследование вымогательства:

1) допрос заявителя;
2) освидетельствование потерпевшего;
3) осмотр места происшествия;
4) назначение экспертизы.

3. Тактика предъявления доказательств в ходе допроса зависит от

1) желания следователя поделиться полученной информацией с допрашиваемым;
2) способа фиксации следственного действия;
3) разрешения руководителя следственного органа;
4**)** содержания информации, которой располагает следствие.

Тема 5. Организация и производство следственных и иных процессуальных действий на последующем и заключительном этапах расследования преступлений против собственности

Вопросы для устного опроса:

1. Выдвижение рабочих версий при расследовании преступлений против собственности.

2. Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о признании лица потерпевшим и его последующем допросе при расследовании преступлений против собственности.

3. Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о производстве задержания и допроса подозреваемого при расследовании преступлений против собственности.

4. Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о допросе свидетеля при расследовании преступлений против собственности.

5. Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о производстве обыска (выемки) при расследовании преступлений против собственности.

6. Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о производстве предъявления для опознания при расследовании преступлений против собственности.

7. Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации при принятии решения о назначении судебных экспертиз при расследовании преступлений против собственности.

8. Анализ материалов уголовного дела, сложившейся следственной ситуации и принятие решения о направлении поручения органу дознания о производстве оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений против собственности.

9. Профилактическая деятельность следователя при расследовании преступлений против собственности.

10. Анализ материалов уголовного дела при принятии решения об окончании предварительного следствия и последующем направлении уголовного дела прокурору с обвинительным заключением.

11. Организация и производство ознакомления с материалами дела участников уголовного судопроизводства.

12. Особенности составления обвинительного заключения и приложений к нему.

Вариант проведения практического занятия: составить постановление о признании потерпевшим, протокол задержания подозреваемого и дать поручение органу дознания о производстве оперативно-розыскных мероприятий по предложенной преподавателем фабуле.

Критерии оценивая устного ответа

Оценка	**Критерии оценки**
Отлично	студент даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; демонстрирует знание нормативной базы, умение на практических примерах показать действие теории
Хорошо	студент даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; в целом знает нормы права; в целом способен на практических примерах показать действия теории
Удовлетворительно	студент в целом даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; ошибается в

	законодательном регулировании; не способен на практических примерах показать действия теории
Неудовлетворительно	ответ студента логически непоследовательный; нормы права не знает; не способен на практических примерах показать действия теории

Критерии оценивая результатов теста, содержащего 10 вопросов

Оценка	**Критерии оценки:**
отлично	10 правильных ответов
хорошо	9 правильных ответов
удовлетворительно	8 правильных ответов
неудовлетворительно	менее 8 правильных ответов

При большом количестве вопросов в тесте целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов, тогда оценка может соответствовать, например,

Отлично - при 100% правильных ответах,

Хорошо - при 80-90% правильных ответах,

Удовлетворительно - при 60-70% правильных ответах,

Неудовлетворительно - при правильных ответах менее 60%.

Характеристика оценочного средства «Задание по предложенной преподавателем фабуле»

Решение заданий по предложенной преподавателем фабуле используется для оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации и умения пользоваться соответствующими нормами права на практике.

Параметры оценочного средства

Оценка	**Критерии оценки**
отлично	Решение задания правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ изложен четко и логично, является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.
хорошо	Решение задания правильное, соответствует закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации.
удовлетворительно	Ответ по заданию содержит принципиальные ошибки в толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике.
неудовлетворительно	Решение задания неправильное, что свидетельствует об отсутствие знаний закона и невозможности его применения.

Примерные темы докладов

1. Использование достижений науки и техники, в том числе компьютерных технологий, в расследовании преступлений против личности и собственности.
2. Зарубежный опыт расследования причинения тяжкого вреда здоровью.
3. Исторические аспекты уголовно-правовых мер борьбы с преступлениями против личности в Российской Федерации.

4. Деятельность правоохранительных органов, осуществляющих прием, регистрацию и разрешение сообщений о преступлениях против собственности.

5. Следственная и судебная практика рассмотрения в органах внутренних дел сообщений о причинении тяжкого вреда здоровью.

6. Взаимодействие участников расследования преступления – право или обязанность?

7. Взаимодействие правоохранительных органов в борьбе с преступлениями против собственности.

8. Следственная и судебная практика организации и осуществления взаимодействия органов предварительного следствия различных ведомств при расследовании преступлений против личности.

9. Страховое законодательство, положения которого используются в расследовании преступлений против собственности.

10. Возмещение вреда, причиненного преступлениями против собственности.

11. Следственная и судебная практика возмещения вреда, причиненного в результате совершения разбоя.

12. Конкуренция интересов свидетелей по стороны обвинения и свидетелей со стороны защиты.

13. Использование результатов допроса свидетелей в формировании доказательственной базы.

14. Следственная и судебная практика производства допросов по уголовным делам о разбое.

15. Вещественные доказательства – немые свидетели преступления.

16. Использование вещественных доказательств в уголовном и гражданском судопроизводстве.

17. Следственная и судебная практика исследования предметов, документов, иных объектов при расследовании разбоя.

18. Заключение эксперта – личное мнение специалиста или коллективный труд?

19. Новые методики исследования объектов, собранных в ходе расследования преступлений против собственности.

20. Следственная и судебная практика назначения и производства судебных экспертиз по уголовным делам о причинении тяжкого вреда здоровью.

21. Чьи интересы защищает адвокат: клиента или правосудия?

22. Обеспечение прав и законных интересов лица, задержанного по подозрению в совершении преступления.

23. Следственная и судебная практика применения меры процессуального принуждения в виде задержания подозреваемого по уголовным делам о разбое.

24. Обстоятельства, способствующие совершению преступления против личности.

Характеристика оценочного средства «Доклад»

Выполнение доклада предполагает подготовку материала в письменной форме с дальнейшим заслушиванием студента на практическом занятии и обсуждением его работы. Устное представление доклада на занятии длится 7 – 10 минут. В докладе должны присутствовать как теоретическое обоснование проблемы, так и собственные выводы. Объем доклада составляет 2-3 страницы печатного текста.

Параметры оценочного средства

Оценка	Критерии оценки:
отлично	доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается

	качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); студент свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 - 10 минут)
хорошо	представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы
удовлетворительно	выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал
неудовлетворительно	доклад имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации; выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала

Рекомендуемые вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против личности и собственности

1. Правовые и организационные основы применения технико-криминалистических средств и методов при расследовании преступлений против личности.
2. Правовые и организационные основы применения технико-криминалистических средств и методов при расследовании преступлений против собственности.
3. Участие специалистов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений против личности.
4. Участие специалистов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений против собственности.
5. Криминалистическая характеристика преступлений против личности.
6. Криминалистическая характеристика преступлений против собственности.

Тема 2. Организация и производство процессуальных и отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования преступлений против личности

1. Понятие и классификация тактических приемов, используемых при расследовании преступлений против личности.
2. Критерии допустимости использования тактических приемов.
3. Роль версий в планировании расследования преступлений против личности.
4. Факторы, определяющие содержание планирования.
5. Планирование отдельных следственных действий

6. Типичные следственные ситуации, источники первичной информации и ее оценка для принятия решения о возбуждении уголовного дела при расследовании преступлений против личности.

7. Общие тактические условия проведения следственного осмотра.

8. Криминалистические средства и методы, применяемые при проведении следственного осмотра.

9. Оценка и использование результатов следственного осмотра в раскрытии и расследовании преступлений.

10. Сущность системного анализа следов преступления на месте происшествия.

11. Понятие и значение негативных обстоятельств, выявленных на месте происшествия.

12. Определение границ осмотра места происшествия.

13. Организация следственно-оперативной группы, выезжающей на осмотр места происшествия.

14. Правовые основания проведения освидетельствования и его участники.

15. Фиксация хода и результатов освидетельствования.

Тема 3. Организация и производство следственных и иных процессуальных действий на последующем и заключительном этапах расследования преступлений против личности

1.Пределы допустимости тактических приемов при допросе.

2. Тактические приемы допроса в конфликтной ситуации.

3. Психологическое принуждение при допросе.

4. Психологические ловушки при допросе и очной ставке.

5. Особенности допроса при выдвижении обвиняемым алиби.

6. Техническое обеспечение допроса.

7. Проблемы установления психологического контакта при допросе и пути их разрешения.

8. Участники обыска и выемки.

9. Технико-криминалистические средства обыска.

10. Сходство и различие осмотра места происшествия и обыска.

11. Стадии проведения обыска.

12. Особенности тактики подготовительных действий при обыске.

13. Тактика проведения обыска в транспортном средстве.

14. Методы обнаружения тайников при производстве различных видов обыска.

15. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.

16. Оценка и использование результатов обыска и выемки в раскрытии и расследовании преступлений против личности.

17. Возможности и особенности использования специальных познаний при раскрытии и расследовании преступлений против личности.

18. Тактические особенности проведения процессуальных действий на заключительном этапе расследования преступлений против личности.

19. Оценка совокупности доказательств для составления обвинительного заключения.

Тема 4. Организация и производство процессуальных и отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования преступлений против собственности

1. Общие тактические условия проведения следственного осмотра.

2. Криминалистические средства и методы, применяемые при проведении следственного осмотра.

3. Оценка и использование результатов следственного осмотра в раскрытии и расследовании преступлений.

4. Сущность системного анализа следов преступления на месте происшествия.

5. Понятие и значение негативных обстоятельств, выявленных на месте происшествия.

6. Определение границ осмотра места происшествия.

7. Организация следственно-оперативной группы, выезжающей на осмотр места происшествия.

8. Правовые основания проведения освидетельствования и его участники.

9. Фиксация хода и результатов освидетельствования.

Тема 5. Организация и производство следственных и иных процессуальных действий на последующем и заключительном этапах расследования преступлений против собственности

1.Пределы допустимости тактических приемов при допросе.

2. Тактические приемы допроса в конфликтной ситуации.

3. Психологическое принуждение при допросе.

4. Психологические ловушки при допросе и очной ставке.

5. Особенности допроса при выдвижении обвиняемым алиби.

6. Техническое обеспечение допроса.

7. Проблемы установления психологического контакта при допросе и пути их разрешения.

8. Участники обыска и выемки.

9. Технико-криминалистические средства обыска.

10. Сходство и различие осмотра места происшествия и обыска.

11. Стадии проведения обыска.

12. Особенности тактики подготовительных действий при обыске.

13. Тактика проведения обыска в транспортном средстве.

14. Методы обнаружения тайников при производстве различных видов обыска.

15. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.

16. Оценка и использование результатов обыска и выемки в раскрытии и расследовании преступлений против собственности.

17. Возможности и особенности использования специальных познаний при раскрытии и расследовании преступлений против собственности.

18. Тактические особенности проведения процессуальных действий на заключительном этапе расследования преступлений против собственности.

19. Оценка совокупности доказательств для составления обвинительного заключения.

Лабораторная работа по дисциплине «Расследование преступлений против личности и собственности»»

Цель работы: Закрепить полученные теоретические знания при изучении дисциплины путем составления макета уголовного дела в виде перечня процессуальных документов со стадии возбуждения уголовного дела до принятия следователем решеная об окончании расследования составлением обвинительного заключения

Задание студентам:

По предложенной фабуле студенты должны правильно квалифицировать действия виновного лица, определить подследственность уголовного дела и «расследовать» уголовное дело, направив его прокурору для утверждения обвинительного заключения. Для этого студенты составляют **только** (!) перечень процессуальных документов, которые должны быть в уголовном деле по заданной фабуле на стадиях:

- возбуждения уголовного дела,

-предварительного расследования.

При этом **важным** является указание даты составления процессуальных документов с учетом соблюдения процессуальных сроков, которые необходимо исчислять от тех дат, которые указаны в фабуле.

Необходимо вспомнить:

- что является поводом и основанием к возбуждению уголовного дела,
- какие есть способы собирания доказательств,
- какие следственные и процессуальные действия должен выполнить орган расследования, чтобы установить имевшее место событие и виновность лица,
- какие участники процесса должны быть по делу, исходя из предложенной фабулы,
- каким образом оформляется окончание производства по делу и направление его прокурору,

Все процессуальные документы должны быть правильно названы, например:

- объяснение (фамилия),
- протокол допроса обвиняемого (фамилия),
- протокол очной ставки между обвиняемым (фамилия) и свидетелем (фамилия),
- заключение эксперта (название экспертизы),
- приговор (в отношении кого) и т.д.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств**):** компьютерное тестирование, устное собеседование по вопросам курса.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**	
ПКо ОС-3	осуществляет оценку ситуации и возможность причинения вреда, применяет меры по противодействию угрозам, по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	адекватность	ситуации риска и неопределенности дана правильная юридическая оценка
		полнота	предусмотрены разные варианты юридического решения ситуации и их последствия
		эффективность	соотношение между принимаемыми решениями и рисками деятельности субъектов права
		результативность	исключение дестабилизации правовых отношений, достижение состояния безопасности
		оптимальность	оптимальность мер по предотвращению и преодолению негативных последствий непредвиденных обстоятельств
ОПК-6	Демонстрирует навыки решения мировоззренческих, социальных и личностнозначимых проблем на	полнота	разработка и популяризация ясных, практичных, доступных и эффективных процедур

	основе соблюдение принципов этики юриста и стандартов преодоления конфликта интересов		внедрения принципов этики юристов для формирования нетерпимости к коррупции, в том числе способов обучения антикоррупционному поведению
		корректность	профессиональная оценка и обоснование места, роли и значения этики юриста как одного из средств, применяемых для профилактики коррупции
		релевантность	индивидуальная информированность и готовность обучаться и обучать применению этических поведенческих мер для профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
		стабильность	последовательное соблюдение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения

Рекомендуемые вопросы для зачета по дисциплине «Расследование преступлений против личности и собственности»

1. Правовые и организационные основы расследования преступлений против личности.
2. Правовые и организационные основы расследования преступлений и собственности.
3. Уголовно-правовая характеристика преступлений против личности.
4. Уголовно-правовая характеристика преступлений против собственности.
5. Криминологическая характеристика преступлений против личности.
6. Криминологическая характеристика преступлений против собственности
7. Особенности проверки сообщений о преступлениях против личности.
8. Особенности проверки сообщений о преступлениях против собственности.
9. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании преступлений против личности.
10. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании преступлений против собственности.
11. Особенности начального этапа расследования преступлений против личности.
12. Особенности начального этапа расследования преступлений против собственности.
13. Типичные следственные ситуации по делам о расследовании преступлений против личности.
14. Типичные следственные ситуации по делам о расследовании преступлений против собственности.

15. Практика применения уголовного, уголовно-процессуального законодательства при расследовании уголовных дел, возбужденных по факту совершения преступлений против личности.

16. Практика применения уголовного, уголовно-процессуального законодательства при расследовании уголовных дел, возбужденных по факту совершения преступлений против собственности.

17.Возможности экспертно-криминалистических подразделений в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений против личности.

18.Возможности экспертно-криминалистических подразделений в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений против собственности.

19. Виды криминалистических исследований, проводимых в экспертных учреждениях различных ведомств Российской Федерации при расследовании следственными подразделениями преступлений против личности.

20. Виды криминалистических исследований, проводимых в экспертных учреждениях различных ведомств Российской Федерации при расследовании следственными подразделениями преступлений против собственности.

21. Особенности производства следственных действий на первоначальном этапе расследования преступлений против личности.

22. Особенности производства следственных действий на первоначальном этапе расследования преступлений против собственности.

23. Роль криминалистической характеристики для формирования криминалистической методики расследования преступлений против личности, ее структура.

24. Роль криминалистической характеристики для формирования криминалистической методики расследования преступлений против собственности, ее структура.

25. Понятие, сущность и значение способа совершения преступлений для формирования методики расследования преступлений против личности.

26. Понятие, сущность и значение способа совершения преступлений для формирования методики расследования преступлений против собственности.

27. Изучение личности лица, совершившего преступление против личности. Источники получения информации.

28. Изучение личности лица, совершившего преступление против собственности. Источники получения информации.

29. Формы и принципы взаимодействия следователя со службами и подразделениями органов внутренних дел при расследовании и раскрытии преступлений против личности.

30. Формы и принципы взаимодействия следователя со службами и подразделениями органов внутренних дел при расследовании и раскрытии преступлений против собственности.

31. Этапы расследования преступлений против личности.

32. Этапы расследования преступлений против собственности

33. Деятельность следователя на первоначальном этапе расследования преступления против личности.

34. Деятельность следователя на последующем этапе расследования преступления против личности.

35. Деятельность следователя на окончательном этапе расследования преступления против личности.

36. Деятельность следователя на первоначальном этапе расследования преступления против собственности.

37. Деятельность следователя на последующем этапе расследования преступления против собственности.

38. Деятельность следователя на окончательном этапе расследования преступления против собственности.

39. Деятельность следователя по выдвижению версий и планированию расследования преступления против личности.

40. Деятельность следователя по выдвижению версий и планированию расследования преступления против собственности.

41. Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений против личности. Виды и содержание поручений следователя.

42. Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений против собственности. Виды и содержание поручений следователя.

43. Использование криминалистических учетов при расследовании преступлений против личности.

44. Использование криминалистических учетов при расследовании преступлений против собственности.

45. Формы и методы производства расследования преступлений против личности.

46. Формы и методы производства расследования преступлений против собственности.

47. Организация и производство отдельных следственных действий (конкретного) при расследовании преступлений против личности.

48. Организация и производство отдельных следственных действий (конкретного) при расследовании преступлений против собственности.

49. Деятельность следователя при принятии решения о допросе потерпевшего по уголовному делу о преступлении против личности. Предмет допроса, использование его результатов в расследовании преступления.

50. Деятельность следователя при принятии решения о допросе потерпевшего по уголовному делу о преступлении против собственности. Предмет допроса, использование его результатов в расследовании преступления.

51. Организация и производство допроса свидетеля по уголовному делу о преступлении против личности. Предмет допроса, использование его результатов в расследовании преступления.

52. Организация и производство допроса свидетеля по уголовному делу о преступлении против собственности. Предмет допроса, использование его результатов в расследовании преступления.

53. Организация и производство допроса подозреваемого в совершении преступления против личности. Предмет допроса, использование его результатов в расследовании преступления.

54. Организация и производство допроса подозреваемого в совершении преступления против собственности. Предмет допроса, использование его результатов в расследовании преступления.

55. Деятельность следователя по использованию специальных знаний при расследовании преступлении против личности. Порядок привлечения специалистов к расследованию преступления.

56. Деятельность следователя по использованию специальных знаний при расследовании преступлении против собственности. Порядок привлечения специалистов к расследованию преступления.

57. Типичные судебные экспертизы, назначаемые при расследовании преступлений против личности (виды, порядок назначения, структура экспертных учреждений, в которых проводятся такие экспертизы).

58. Типичные судебные экспертизы, назначаемые при расследовании преступлений против собственности (виды, порядок назначения, структура экспертных учреждений, в которых проводятся такие экспертизы).

59. Деятельность следователя при принятии решения об окончании производства предварительного следствия по уголовному делу о преступлении против личности.

60. Деятельность следователя при принятии решения об окончании производства предварительного следствия по уголовному делу о преступлении против собственности.

Шкала оценивания ответа на зачете.

Уровень знаний, умений и навыков студента по результатам зачета оценивается как «зачтено» или «не зачтено» по следующим критериям:

- «зачтено» выставляется, если студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине;

- «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части материала, необходимого для полного ответа на вопросы, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по значительной части содержания дисциплины.

6. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций, приведены в программе применительно к каждой форме оценки знаний, умений и навыков студента.

Контроль знаний обучающихся по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения студентами знаний, сформированности у них умений и навыков, своевременного выявления недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания студентам индивидуальной помощи. К текущему контролю успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам проведения контроля уровня усвоения знаний;
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служить основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

6.1. Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета

Оценка	Критерии оценивания	Результат обучения
Зачтено	**Адекватность/корректность**: ситуации риска и неопределенности дана правильная юридическая оценка в полной мере. **Полнота**: предусмотрены разные варианты юридического решения ситуации и их	**на уровне знаний:** прочное знание положений и норм действующего законодательства РФ, регламентации расследования преступлений против личности и собственности; уверенное знание основных понятий криминалистической методики; четкое представление о нормах уголовно-процессуального права, регламентирующих расследование преступлений против личности и

	последствия в полной мере. **Эффективность**: соотношение между принимаемыми решениями и рисками деятельности субъектов права выполнено в полной мере. **Результативность/стабильность:** исключение дестабилизации правовых отношений достижение состояния безопасности выполнено в полной мере **Оптимальность/релевантность:** оптимальность мер по предотвращению и преодолению негативных последствий непредвиденных обстоятельств выполнено в полной мере	собственности **на уровне умений:** применять нормы уголовно-процессуального права, установленные действующим законодательством; профессионально грамотно толковать положения законодательства, регламентирующего расследование преступлений против личности и собственности; **на уровне навыков:** применять научную и учебную литературу, другие источники информации по вопросам расследования преступлений против личности и собственности; применять процессуальные меры защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства, правильно оформлять поступившие обращения граждан.
Не зачтено	**Адекватность/корректность**: – ситуации риска и неопределенности не дана правильная юридическая оценка **Полнота**: – не предусмотрены разные варианты юридического решения ситуации и их последствия **Эффективность**: – соотношение между принимаемыми решениями и рисками деятельности субъектов права не выполнено **Результативность/стабильность**: – исключение дестабилизации правовых отношений, достижение состояния безопасности не выполнено **Оптимальность/релевантность**: – оптимальность мер по предотвращению и преодолению негативных последствий непредвиденных обстоятельств не выполнено	**на уровне знаний*:*** отсутствие элементарных знаний положений и норм действующего законодательства РФ, регламентации расследования преступлений против личности и собственности; отсутствие сформированных понятий криминалистической методики; отсутствие представления о нормах уголовно-процессуального права, регламентирующих расследование преступлений против личности и собственности **на уровне умений:** не может оперировать понятиями уголовно-процессуального права, установленных действующим законодательством затрудняется профессионально грамотно толковать положения законодательства, регламентирующего расследование преступлений против личности и собственности; **на уровне навыков:** не сформирован навык систематической работы с научной и учебной литературой, другими источниками информации по вопросам расследования преступлений против личности и собственности; не сформирован навык основанной на законе оценки результатов деятельности по расследованию преступлений против личности и собственности, отсутствует навык применения процессуальных мер защиты прав и законных интересов граждан, правильного оформления поступивших обращений.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Расследование преступлений против личности и собственности» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

Подготовка к лекции.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

При изложении учебного материала используются как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы:

-Традиционная лекция

-Проблемная лекция.

-Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий.

Традиционная лекция подразумевает изложение преподавателем материала в логичной последовательности, с постановкой цели рассмотрения конкретной темы, плана лекции.

Проблемная лекция отличается от традиционной постановкой в начале занятия определенной проблемы, рассмотрение которой осуществляется на фоне изложения материала лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций подразумевает рассмотрение теоретического материала на фоне конкретных жизненных примеров и судебной практики.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Традиционная лекция имеет несомненные преимущества не только как способ доставки информации, но и как метод эмоционального воздействия преподавателя на обучающихся, повышающий их познавательную активность.

Для того, чтобы составлять качественные конспекты лекций, важно понять, что конспект – не дословно записанная речь преподавателя. Преподаватель вообще не обязан диктовать текст лекции под запись – так он не успеет сообщить запланированную информацию в полном объеме, а студенты, соответственно, – ее получить. Конспект – сжатое, емкое смысловое содержание лекции, включающее основные ее аспекты, дополнительные пояснения лектора и пометки самого автора конспекта, то есть студента. Составление конспекта требует достаточно больших усилий, зато результат всемерно способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала.

Желательно просмотреть конспект лекции сразу после занятий. Материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания, следует отметить, а затее попытаться самостоятельно найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если не удалось разобраться в материале, нужно сформулировать вопросы и обратиться на ближайшей лекции или ином занятии за помощью к преподавателю.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины. На этих занятиях идет осмысление теоретического материала, формируется умение убедительно формулировать собственную точку зрения, приобретаются навыки профессиональной

деятельности.

Для успешного проведения практических занятий с творческой дискуссией нужна целенаправленная предварительная подготовка студентов. Практическое занятие в сравнении с другими формами обучения требует от студентов высокого уровня самостоятельности в работе с литературой, инициативы, а именно:

- умение работать с несколькими источниками,
- осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами,
- сделать собственные обобщения и выводы.

Все это создает благоприятные условия для организации дискуссий, повышает уровень осмысления и обобщения изученного материала.

В процессе практического занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. В ходе занятия студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции. На занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами.

В ходе занятия каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, периодической литературы, нормативного материала. Практическое занятие стимулирует у студента стремление к совершенствованию своего конспекта, желание сделать его более информативным, качественным.

При проведении практических занятий реализуется принцип совместной деятельности студентов. При этом процесс мышления и усвоения знаний более эффективен в том случае, если решение задачи осуществляется не индивидуально, а предполагает коллективные усилия. Поэтому занятие эффективно тогда, когда проводится как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов каждым студентом. При этом приветствуется общий поиск ответов группой, возможность раскрытия и обоснования различных точек зрения у студентов. Такие занятия обеспечивают контроль за усвоением знаний студентами.

Готовясь к занятию, студенты должны:

1. Познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации;
3. Выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть возникновение спорных правовых ситуаций при решении отдельных вопросов и быть готовыми сформулировать свой дискуссионный вопрос

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся.

Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий. При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить

наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов, в зависимости от задания, данного преподавателем. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ.

Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Самостоятельная работа студентов.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по правовым вопросам для выступления на практических занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;
- выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке.

Объём заданий рассчитан максимально на 2-4 часа в неделю.

Алгоритм самостоятельной работы студентов:

1 этап – поиск в литературе и изучение теоретического материала на предложенные преподавателем темы и вопросы;

2 этап – осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий, механизма решения задач;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.

Подготовка письменного доклада.

Доклад – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на практическом занятии.

При подготовке докладов или сообщений студент должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Значение поисков необходимой литературы огромно, ибо от полноты изучения материала зависит качество научно-исследовательской работы. Самый современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме.

Доклад – вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбираются основные источники информации;
- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;
- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления. Обычно в качестве тем для докладов преподавателем предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами. Поэтому доклады, сделанные студентами на практических занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой – дают преподавателю возможность оценить умения студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами. В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

Если текст доклада должен быть сдан преподавателю, то он оформляется так же, как и текст реферата. В тех случаях, когда сдавать текст не требуется, достаточно его подготовить для себя без оформления.

Текст доклада может быть написан полностью, либо в виде тезисов. В последнем случае в логической последовательности записываются только основные мысли.

Подготовка к зачету.

Формой промежуточной аттестации студентов по всей дисциплине является зачет.

Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.

Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует теоретические знания, навыки самостоятельной работы. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к учебному и учебно-методическому материалу и закрепляет знания.

Время подготовки ответа при сдаче зачета составляет не менее 30 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным). При подготовке к зачету студент ведет записи в листе устного ответа.

При проведении зачета не допускается наличие у студента посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания экзамена. С разрешения экзаменатора допускается использование студентом справочников, таблиц и других пособий, перечень которых определяется решением кафедры.

Зачет студентов осуществляется по билетам. Билет для зачета включает в себя два теоретических вопроса и практическое задание.

Формулировка вопросов билета для зачета в целом совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки к зачету вопросов, доведенного до сведения студентов накануне промежуточной аттестации.

Формулировка практического задания в билете в целом совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки к зачету практических заданий, доведенного до сведения студентов накануне промежуточной аттестации.

Преподаватель-экзаменатор вправе задавать студенту дополнительные вопросы в рамках рабочей учебной программы дисциплины в объеме, не превышающем объемы билета.

Студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При этом окончательная оценка снижается на один балл. Выбор третьего билета не допускается.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: тактика и методика: учебник для вузов. — Москва: Издательство Норма, 2016. — 928 с. — (Высшее образование).

2. Криминалистическая методика : курс лекций / А. В. Ростовцев, М. И. Пилякин, О. Н. Лазаренко и др. ; под общей редакцией А. В. Ростовцева ; Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования "Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В. Я. Кикотя". — Москва : Московский ун-т МВД России им. В. Я. Кикотя, 2019. — 150 с. : 21 см.; ISBN 978-5-9694-0679-7.

7.2. Дополнительная литература

1. Колесова, А. С. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья [Электронный ресурс]: практикум / А. С. Колесова. - Электрон. дан. - Москва: Всерос. гос. ун-т юстиции, 2015. - 32 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43224, требуется авторизация - Загл. с экрана.

2. Мишуточкин, А. Л. Методика расследования отдельных видов преступлений [Электронный ресурс]: курс лекций / А. Л. Мишуточкин; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015. - 293 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация - Загл. с экрана.

3. Севрюков, В. В. Основы методики расследования преступлений, совершенных в составе банды [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Севрюков. - Электрон. дан. - Москва: Рос. акад. правосудия, 2013. - 112 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34642, требуется авторизация - Загл. с экрана.

4. Соколов, А. Б. Расследование краж, совершаемых группами несовершеннолетних [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Б. Соколов. - Электрон. дан. - Омск: Омская

акад. МВД России, 2014. - 120 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36074, требуется авторизация - Загл. с экрана.

5. Чурилов, С. Н. Криминалистическая методика расследования. Проблемы, тенденции, перспективы [Электронный ресурс]: монография / С. Н. Чурилов. - Электрон. дан. - Москва: Юстицинформ, 2011. - 128 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13383, требуется авторизация - Загл. с экрана.

7.3. Нормативные правовые акты и другие документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Текст : электронный URL: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=2875&dst=100001%2C-1&date1.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ / [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система]. 28

3. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федер.законРос. Федерации от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

4. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации: Федер.законРос. Федерации от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ // текст Федерального закона официально опубликован не был / [КонсультантПлюс] http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/ 12063758/ 10. О полиции: Федер. закон Рос. Федерации от 07.02.2011г. № 3-ФЗ (действующая редакция). – М.: Норма, 2012. – 56 с. // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

5. О ратификации Соглашения о сотрудничестве государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с хищениями автотранспортных средств и обеспечения их возврата: Федер. закон Рос. Федерации от 3 июня 2009 г. № 113-ФЗ // текст Федерального закона официально опубликован не был / [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система] http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12067406/

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
2. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
3. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
4. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
5. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
6. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
7. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
8. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
9. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
10. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/
11. www.aport.ru – Поисковая система
12. www.rambler.ru – Поисковая система
13. www.yandex.ru – Поисковая система.
14. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

7.5. Иные источники

1. Сайт: Министерства Юстиции РФ: www.minjust.ru/
2. Сайт: Верховного суда РФ: www.supcourt.ru/
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

5. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»

6. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»

7. Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ

8. EBSCO Publishing - мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по гуманитарным областям знаний, рефератами полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

8.2. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия

Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия